

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS AIRLANGGA
PROGRAM STUDI : EKONOMI ISLAM**

DAFTAR NO :

ABSTRAK

SKRIPSI SARJANA EKONOMI ISLAM

NAMA : MUHAMMAD WIDYARTA WIJAYA

NIM : 041411431133

TAHUN PENYUSUNAN : 2019

JUDUL :

Implementasi Penngelolaan dan Pendayagunaan Wakaf Produktif di Pondok Pesantren Tebuireng Yayasan Hasyim Asy'ari Jombang

ISI :

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana implementasi pendayagunaan dan pengelolaan wakaf produktif di Pondok Pesantren Tebuireng Yayasan Hasyim Asy'ari Jombang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif dengan metode studi kasus dimana penelitian ini dilakukan dengan melakukan wawancara, dokumentasi dan observasi langsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *nazhir* yayasan Hasyim Asyari telah mengelola 7 unit wakaf produktif yang mana berfokus pada unit Lokal belajar mengajar dengan sangat baik terlihat dari jumlah laba rata-rata setiap bulan yaitu sekitar 2,2 Milyar Rupiah. Laba tersebut dialokasikan 80% untuk pengembangan pesantren dan 20% untuk beasiswa sebesar 80% santri SD, 75% santri Muallimin dan 100% untuk mahasantri. Beasiswa hanya diberikan kepada unit pendidikan klasik dengan alasan ideologis. Semua pembiayaan segala kegiatan yang ada di Pondok Pesantren Tebuireng berasal dari Pendapatan unit-unit wakaf produktif yang di awasi dan di kembangkan oleh Yayasan Hasyim Asyari.

Kata kunci: *wakaf, wakaf produktif pendayagunaan dan pengelolaan wakaf produktif, nazhir Yayasan Hasyim Asyari, Pondok Pesantren Tebuireng Jombang*

**MINISTRY OF RESEARCH, TECHNOLOGY AND HIGHER
EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS AIRLANGGA UNIVERSITY
STUDY PROGRAM : ISLAMIC ECONOMIC
LIST No. :**

ABSTRACT

THESIS OF ISLAMIC ECONOMIC BACHELOR

NAME : MUHAMMAD WIDYARTA WIJAYA
STUDENT ID : 041411431133
YEAR OF WRITING : 2019

TITTLE :

Implementation of Management and Utilization of Productive Waqf at Tebuiheng
Islamic Boarding School Hasyim Asy'ari Foundation in Jombang

CONTENT:

. This study aims to determine and describe how the implementation of productive waqf utilization and management at the Tebuiheng Islamic Boarding School in Hasyim Asy'ari Jombang Foundation.

The analysis technique used is descriptive with a case study method in which this research is conducted by conducting interviews, documentation and direct observation.

The results of the study show that the Nazhir Hasyim Asyari Foundation has managed 7 productive waqf units which focus on the local unit of teaching and learning very well as seen from the average monthly profit of around 2.2 billion Rupiah. The profit is allocated 80% for the development of Islamic boarding schools and 20% for scholarships amounting to 80% of elementary school students, 75% of santri Mualimin and 100% for students. Scholarships are only given to classical education units on ideological grounds. Scholarships are only given to classical education units on ideological grounds. All funding for all activities at the Tebuiheng Islamic Boarding School comes from the income of productive waqf units which are supervised and developed by the Hasyim Asyari Foundation

Keywords: waqf, productive waqf, productive waqf units, productive waqf utilization and management, nazhir Hasyim Asyari Foundation

وزارة البحوث التكنولوجية والتطيم العالية
كابة الإقتصادية و الاتجارية جامعة إيرلانغا

شعبة : الإقتصاد الإسلامي
رقم التسجيل :

الملخص

بحث علمي خريج الإقتصاد الإسلامي

اسم : محمد ويدارتا وجايا
رقم القيد : 041411431133
الإعداد سنة : 2019

العنوان

الداخلية المدارس في والإند تاجية بالكفاءة ت تسم الأوقاف إدارة تنفيذ
"جومبانغ الأشعري هاشم مؤسسة" ت ي بويرنج

المحتوى

الاق تصادي ال تمكين الأوقاف دور كيف ووصف معرفة إلى ال بحث هذا يهدف
داخلية مدارس في الإند تاجي
ال تحليل هو المخدم الأسلوب. النوعي ال بحث أساليب ال بحث هذا ويستخدم
المقابلات، بإجراء ال بحث جرى حيث الإفرادية الدراسات بأسلوب الوصف في
والوثائق المباشرة والملاحظة
الإند تاجية الوحدة 7 الأوقاف إدارة كان أسديعري هاشم مؤسسة نظير أن ال نتائج وأظهرت
الربح لمقدار جيدة ل تبدو المدلية الوحدات مع وال تعلم ال تعلیم على يركز الذي
ل تطوير 80% الأرباح تخصيص ي تم. دولار ونيلى ب 2.2 حوالي وهو شهر كل وسطيا
الاب تدائية، المرحلة طلاب الدراسة المنح طلاب من 80% إلى 20% و داخلية مدرسة
وأسباب ال تعلیم لوحدة المنح وتغطي. ماهاسان تري إلى مواليمين 100% و 75%
ت ي بويرنج داخلية مدارس في ت وجد ال تي التمويل أنشطة جميع. أيديولوجية
هاشم ياياسان وطورتها مشاهة في الإند تاجية الوحدات هي لأوقاف الإيرادات من تأتي
يعريأس

الكلمات الرئيسية: الأوقاف الإنتاجية، واستخدام وإدارة الإنتاجية الأوقاف، نظير "مؤسسة أسديعري هاشم"، كوخ
جومبانغ بيسانترينتيويرنج

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab- Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan menteri P&K RI No. 0543/b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

No.	Arab	Latin	Keterangan
1	ا	-	Tidak dilambangkan
2	ب	B	-
3	ت	T	-
4	ث	ṡ	s (dengan titik di atasnya)
5	ج	J	-
6	ح	ḥ	h (dengan titik di bawahnya)
7	خ	Kh	-
8	د	D	-
9	ذ	Ẓ	z (dengan titik di atasnya)
10	س	R	-
11	ص	Z	-
12	ط	S	-
13	ش	Sy	-
14	ض	ṣ	s (dengan titik di bawahnya)
15	ظ	ḍ	d (dengan titik di bawahnya)
16	ظ	ṭ	t (dengan titik di bawahnya)
17	ظ	ẓ	z (dengan titik di bawahnya)

No.	Arab	Latin	Keterangan
18	ع	”	koma terbalik terletak di atas
19	غ	G	-
20	ف	F	-
21	ق	Q	-
22	ك	K	-
23	ل	L	-
24	و	M	-
25	ن	N	-
26	و	W	-
27	هـ	H	-
28	ء	”	Apostrof
29	ي	Y	-

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap termasuk kata *syiddah* ditulis rangkap. Contoh: kata هَا ditulis *innahu*.

3. Ta’ Marbutoh di akhir kata

3.1. Bila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia seperti Shalat, Zakat, dan sebagainya.

Contoh: حَاجٌ ditulis *jamā’ah*.

مَكْتَبَةٌ ditulis *maktabah*.

3.2. Bila dihidupkan ditulis *t*

Contoh : مَكْتَبَتُ الْجَامِعَةِ ditulis *maktabatu-ljāmi’ah*.

